

中国科协 教育部 文件

科协发宣字〔2023〕30号

中国科协 教育部关于印发《“科学家（精神） 进校园行动”实施方案》的通知

各省、自治区、直辖市科协、教育厅（教委），新疆生产建设兵团科协、教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

按照《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》要求，中国科协、教育部决定共同实施科学家（精神）进校园行动。现将《“科学家（精神）进校园行动”实施方案》印发给你们，请认真抓好组织落实。

(此页无正文)



2023年7月14日

(联系人：中国科协宣传文化部 生文远 沈林芑
联系电话：010-68527152)

“科学家（精神）进校园行动”实施方案

一、总体要求

1. 指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，大力弘扬科学精神和科学家精神，将价值引领融入立德树人全过程，用新时代科学家精神铸魂育人。

2. 任务目标。构建开放协同工作模式，将科学家精神从抽象符号转化为生动的科学家故事，引导广大中小学生学习科学家，了解科学家精神，增强科学探索的好奇心，真正崇尚科学、热爱科学，立志为党成才、为国奉献。

二、主要任务

1. 大力开展科学家精神宣讲教育。邀请院士专家走进校园开展科学家精神宣讲活动。组织科技辅导员、少先队员、共青团员讲述科学家故事。鼓励各地分层次建立科学家精神宣讲团。在“翱翔之翼大学生科技志愿服务行动”中，组织大学生走进中小学校开展科学家精神演讲报告。

2. 精心打造“科学家故事众创空间”。依托中小学建立一批“科学家故事众创空间”（以下简称“众创空间”）。依托现代科技馆体系，联合当地中小学校组织开展“科技馆里的思政课”“科学家故事戏剧社”“Z世代天团秀”“逐梦采风团”等品牌活动，

定期开展业务指导、交流培训。组织帮助中小学师生参与“科学也偶像”短视频创作传播活动。

3. 深入开展科学家故事阅读推广。充分利用中小学现有读书角、图书架、书报亭，充实科学家故事图书。提升科学家精神出版物质量，推动出版社、科技馆等机构向中小學生推荐优秀书目并定期更新补充。以班级为单位举办故事分享会、主题班会，以学校或地区为单位组织开展读书征文、演讲朗诵等多种活动，支持科学家、科技辅导员深度参与学生故事分享，指导演讲朗诵等，推动形成阅读交流科学家故事浓厚氛围。

4. 加强科学家精神资源共建共享。依托国家智慧教育公共服务平台等平台，建设“科学家精神专栏”，提供优质数字资源。依托“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”，让科学大师走进中小学校。

三、工作要求

1. 加强组织领导。各级科协、教育部门要把实施“科学家（精神）进校园行动”作为贯彻落实党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措，精心组织实施。加强上下联动，加强统筹协调，运用众创众筹等新理念，有效发挥政府、学校、家庭、社会协同育人作用，充分调动教师、学生参与主动性，形成科学教育优质资源有效融合。

2. 加强分工协作。中国科协、教育部建立跨部门联合工作专班，定期开展会商。中国科协以“众创空间”为载体，以现代科

科技馆体系为依托服务赋能各地科协和中小学校。中国科学技术馆负责“众创空间”建设总体实施，制定规范标准，成立专家团队，指导各地具体推进。教育部加强统筹协调，通过国家智慧教育公共服务平台等载体，为各地提供优质科学教育资源。各地科协、教育部门及所属科技馆和中小学校主动加强沟通对接，建立开放协同机制，统筹各自阵地、队伍、活动、平台、项目资源，并积极争取社会力量支持。

3. 鼓励探索创新。各地科协、教育部门要不断探索创新以文化人的有效方法、载体和手段。鼓励中小學生走进科学家工作场所，沉浸式了解科学家故事，感悟科学家精神。支持学校排演科学家故事短剧，鼓励支持中小學生制作易于传播的科学家故事微短视频等，促进科学教育与人文美育汇交融合，丰富校园文化建设。有条件的地方可研究出台有效可行的配套举措。

4. 营造良好氛围。各地要及时凝练总结可复制可推广的先进经验，选树典型案例，及时做好行动成果宣传和先进经验、典型案例推广。充分发挥新媒体平台作用，放大正面效果，引导广大中小學生成为科学家精神的传承者、传播者、践行者，在社会营造弘扬科学家精神的浓厚氛围。

抄送：各副省级城市科协。

中国科协办公厅

2023年7月20日印发
